**Методические рекомендации к проведению Урока мира**

1 сентября – не только День знаний, но и День мира. Проведение данного урока связано с важными историческими событиями, которые произошли в разные годы в сентябре:

* 1 сентября 1939 года – начало Второй мировой войны;
* 2 сентября 1945 года – окончание Второй мировой войны;
* 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
* 21 сентября – Международный день мира. Генеральной Ассамблеей ООН этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.

Главной целью проведения тематического Урока Мира является создание условий для формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и гражданской активности через обращение к исторической памяти; обеспечение эффективных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию   
российской гражданской идентичности и толерантности к культурным   
проявлениям.

В рамках урока перед педагогом могут быть поставлены следующие задачи:

- сформировать у обучающихся гражданских и патриотических чувств, социальной солидарности, справедливости, ответственности, готовности служить российскому обществу и укреплению его единства;

- воспитать гуманистические качества личности обучающихся, уважение к народам других стран;

- сформировать понятие «культура мира»;

- изучение исторических примеров, связанных со словом «война»

- актуализировать знания учащихся по истории Отечества, литературе, географии, краеведению.

- реализовать воспитательный потенциал учебных предметов, в содержании которых раскрывается аспект «культура мира».

Значительную роль при подготовке тематического урока могут сыграть школьные музеи и музейные комнаты, в которых можно организовать тематические выставки, приуроченные к наиболее значимым событиям истории России, оформленные экспозиции; встречи с участниками событий, материалы о которых представлены в музеях.

Важным условием проведения Урока Мира является соответствие   
мероприятия возрасту обучающихся. В рамках урока также важно использование наглядного материала фонозаписей, музыкальных произведений, документов, материалов СМИ.

В 1 - 4 классах основными формами работы могут стать интерактивные   
или игровые формы проведения урока с использованием презентации и   
прочих мультимедиа. В рамках урока педагог может познакомить обучающихся с понятиями «мир», «родина», «родной   
край», «патриотизм»; раскрыть роль государственных символов государства (герб, флаг, гимн); обсудить важность сохранения исторической памяти о событиях прошлого; объяснить значение «белого голубя», как символа Мира; организовать творческую работу учащихся по подготовке праздничной   
открытки, посвященной миру.

При проведении классного часа в 5 – 9 классах могут быть использованы различные формы проведения: рассказ, игра, беседа, школьная лекция, викторина, презентация с активным использованием мультимедийных материалов, театрализованные представления. В рамках урока педагог может рассмотреть причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов, организована дискуссия о мире и войне. В процессе урока возможно обращение к репродукциям картин, картам, схемам и другим наглядным материалам.

В 10 – 11 классах целесообразно использовать такие формы проведения как дискуссия, диспут, нацеленные на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу, диалог. В рамках урока педагог может познакомить обучающихся с международными организациями, призванными укреплять мир   
(ООН, ОБСЕ, ЮНИСЕФ, Международный комитет Красного Креста и   
Красного Полумесяца), познакомить с Посланцами Мира и лауреатами Нобелевской премии мира.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://www.un.org/ru/> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
2. [https://www.icrc.org/ru -](https://www.icrc.org/ru%20-) Сайт Международного Комитета Красного Креста.
3. <https://www.un.org/ru/mop> - Посланцы Мира.